

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1

им. И.М. Кузнецова

г. Большая Черниговка

О.В. Котина

2015 г.



ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ПЕРЕКРЕСТОК»

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД включены разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Цель программы: повышение эффективности работы школы по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи

1. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
2. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
4. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

Способы реализации программы:

- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Организация работы отряда ЮИД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и учащихся в районных и окружных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение тестов на знание ПДД.
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТГ.
- Освещение работы школы по профилактике ДДТГ в СМИ.
- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Содержание программы

1 класс

1. Место, где мы живем.

(Село, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

2. Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

3. Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем селе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)

4. Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

5. Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

6. Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)

7. Мы пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

8. Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

9. Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

10. Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

1. Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

2. Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

3. Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

5. Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

7. Мы - пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

8. Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

9. Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

10. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

1. Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

2. Я - пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

3. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

4. Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

5. Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

6. Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

7. Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

8. Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

9. Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

10. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

1. ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

2. Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

3. Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

4. Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

5. Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

6. Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды).

7. Велосипед.

(Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

8. Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

9. Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

10. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

1. Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

3. Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

6. Правила езды на велосипеде, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

7. Культура поведения.

(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

8. Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

9. Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

1. Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

2. Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

3. Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.

4. Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

6. Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

7. Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность – административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

9. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

1. История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

3. Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

4. Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

6. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

7. Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

8. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

9. Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части.

Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

1. Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

2. Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)

3. Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

4. ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

5. Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

6. Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

(знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

7. Железная дорога. (Проезд железнодорожных переездов)

8. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

9. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

10. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

1. Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников

дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

5. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

8. Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

10. Итоговое занятие.

(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

1. Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

4. Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

5. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

6. Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Метрополиса)

7. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

8. Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

9. Подготовка водительских кадров.

(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

10. Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

11 класс

1. ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

2. Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

3. Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

4. Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

5. Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

6. Ответственность за вред, причиненный участниками дорожного движения.

(Ответственность за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

7. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

8. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

9. Разработка мультимедийных презентаций.

(Создание мультимедийных презентаций по пропаганде ПДД, с целью использования их в начальной школе)

10. Итоговое занятие