



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ №1
 им. И.М. Кузнецова
 с. Большая Черниговка
 О.В. Котина
 Приказ № 10/1
 от 29 08 2017 г.

ПРИНЯТО
 на Педагогическом совете
 Протокол № 1
 от 29 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
 с Управляющим советом
 Председатель Управляющего
 совета
Дабина С. В. Бабнищева
 «29» 08 2017 г.

Положение
об индивидуальном обучении на дому
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза
И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района
Большечерниговский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ; приказа Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016г. №259-од «О внесении изменения в приказ №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», Устава Учреждения.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- учителя-предметники.

1.3. Учреждение организует индивидуальное обучение детей с 1 по 9 класс в возрасте до 16 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

2. Основания индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Основанием медицинского показания является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения или бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов).

2.3. Основанием для индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, организуемой при муниципальном центре психологической службы образования, либо заключение областного психолого-медико-педагогического центра диагностики.

коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Администрации Самарской области.

2.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ директора Учреждения по организации индивидуального обучения на дому в соответствии с учебным планом.

2.6. При обучении на дому Учреждение регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

1. Организация индивидуального обучения

4.1. Учреждение представляет право обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану обучающимся.

4.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с: ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» №133-ГД от 22.12.2014, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерством образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов (далее –ФКГОС), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования), федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015, приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, приказом №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4.3. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

4.4. Учреждение с учетом индивидуальных особенностей, психологических возможностей

обучающихся, с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта, имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам

4.5. Учреждение, с учетом индивидуальных особенностей и успешной социализации ребенка может предложить несколько форм обучения:

- обучение на дому;
- смешанное обучение (ребенок по заявлению родителей (законных представителей) на основании учебного плана может обучаться на дому и в Учреждении);
- по заявлению родителей (законных представителей), ребенок обучается в Учреждении в соответствии с индивидуальным планом;
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек (не более 4-ых));
- групповое (при наличии двух и более (не более 4-х) обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

4.6. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

4.7. Осуществляя обучение на дому Учреждение:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа учителей-предметников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования или отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

4.8. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту индивидуального обучения, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, и в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с приказом департамента образования.

4.9. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе нормативной документации федерального, регионального, муниципального уровня.

4.10. В отдельных случаях допускается досрочное проведение итоговой аттестации на основании решения Педагогического Совета Учреждения при согласовании и утверждении (приказ) Министерством образования Самарской области.

4.11. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

5. Документация

5.1. Заместителем директора по учебной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения.

5.2. Учителя, работающие с ребенком, разрабатывают рабочие программы, УМК, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

5.3. На основании учебного плана заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения.

5.4. По каждому обучающемуся, в соответствии с вариантом организации индивидуального обучения ведется журнал, который заполняется учителями-предметниками и проверяется заместителем директора по УР.

5.5. Оценки, полученные обучающимся, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому; четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем, учителем-предметником в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

5.7. Обучающиеся по любому варианту индивидуального обучения освобождаются от переводных экзаменов приказом по Учреждению.

5.8. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому проводит зам по УР с последующими справками и выступлениями на совещании при директоре Учреждения, Педагогическом Совете Учреждения.

6. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

6.1. Финансовое обеспечение обучения на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения Учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской.