

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова  
с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области  
446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Шоссейная, 2  
тел. 8-84672-2-28-62, эл. почта. [school1\\_bch@samara.edu.ru](mailto:school1_bch@samara.edu.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №1

им. И.М. Кузнецова

с. Большая Черниговка

 О.В. Котина

Приказ № 36/2

«16» марта 2020 г.

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол № 8

от «16» марта 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
  - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
  - Устав ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка;
  - Письмо Минпросвещения России № 2Д-39-04 от 19.03.2020 г. «О направлении методических рекомендаций»
- 1.3. Школа вправе использовать дистанционное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- 1.5. В обучении с применением формы дистанционного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- Лекция;
  - Консультация;
  - Семинар;
  - Практическое занятие;
  - Лабораторная работа;
  - Контрольная работа;
  - Самостоятельная внеаудиторная работа;
  - Научно-исследовательская работа.
- 1.6. Дистанционное обучение может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование on-line;
  - Консультации on-line;
  - Предоставление методических материалов;
  - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина, режима ограничительных мероприятий, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении

материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Реализация образовательных программ в условиях режима ограничительных мер (карантин);
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

### **3. Участники образовательного процесса при реализации обучения в дистанционной форме**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционного образования являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы в дистанционной форме, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс в дистанционной форме организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс в дистанционной форме осуществляют педагогические работники ОУ.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение в дистанционной форме, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного обучения**

4.1. При переходе на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в форме дистанционного обучения образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронном журнале АСУ РСО;
- в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий:

- консультаций с использованием различных электронных образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Я.класс, Фоксфорд, Физикон, Ресурсы YouTube, Физическая культура, Иностраный язык, Медиатека Издательств «Просвещение»), учебных пособий с помощью мессенджеров;
  - в случае отсутствия у обучающихся компьютерной техники, сети «Интернет» обучение осуществлять по учебным пособиям: выполнения заданий согласно расписанию с обратной связью любым удобным способом (фото с помощью мессенджеров, доставка в ОУ в специально отведенное для этого место на вахте);
  - в случае отсутствия любых средств связи расписание уроков с указанными ресурсами и заданиями размещаются на вахте в специально отведенном для этого месте.
- ведет учет фактически включенных в образовательный процесс обучающихся при реализации дистанционного обучения.

4.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.

## **5. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.**

В процессе обучения с использованием дистанционные технологии субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.1. Ответственность ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка;

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся учебными материалами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за своевременную проверку работ обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АСУ РСО;
- за организацию сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

5.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за создание условий обучения для своих детей;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за предоставление выполненных заданий учителю.

5.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за соблюдение требований гигиены учебного процесса.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.