

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №1  
им. И.М. Кузнецова  
с. Большая Черниговка  
О.В. Котина  
Приказ № 100/1  
19 « 08 » 08 2017 г.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «19» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Председатель Управляющего  
совета  
С. В. Бабнищева  
«19» 08 2017 г.

### Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

## I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. При этом адаптивному и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.1 Анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2 Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.4.3 Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы.

1.4.4 Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.4.5 Четкое формулирование цели АООП.

1.4.6 Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

1.4.7 Определение содержания АООП.

1.4.8 Планирование форм реализации АОП.

Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.4.9 Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (воспитателей, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.4.10 Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.

1.5. Педагогический совет общеобразовательного учреждения ежегодно утверждает АООП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

1.5.1. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО является решение Педагогического Совета ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.

1.5.2. В АООП НОО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.5.3. АООП НОО разрабатывается, утверждается и изменения и дополнения не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.5.4. АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.5.5. Управление реализацией АООП НОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП НОО.

1.5.6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.5.7. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

1.5.8 При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

## **II. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ**

2.1 Адаптированная программа ФГОС НОО содержит следующие разделы:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа духовно-нравственного развития;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- Программа коррекционной работы.

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- Учебный план;
- Программа внеурочной деятельности;
- Система условий реализации АООП НОО.

### **III . Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО**

3.1. Порядок разработки АООП НОО включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием для разработки АООП НОО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения Педагогического Совета школы.

3.1.2. На заседании школьного методического объединения(ШМО) рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ОВЗ.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО предполагает следующие стадии:

3.2.1. Принята в срок до 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения Педагогического Совета.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО входят:

- заместители директора по учебной работе;
- руководитель школьного методического объединения учителей;
- родители (из числа Управляющего Совета школы).

3.2.3. Проект АООП НОО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей, Педагогического Совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО включает следующее: 3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел
- организационный раздел
- содержательный раздел

3.3.3 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с Педагогическим Советом и Управляющим Советом общеобразовательного учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

3.3.4. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.3.5. АООП НОО разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

3.3.6. Оформление титульного листа АООП НОО

4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения  
Титульный лист содержит:

1. Полное наименование образовательной организации.
2. Гриф «рассмотрено», рассмотрение программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Управляющего Совета)
3. Гриф «принято», принята на заседании Педагогического совета ( дата, номер протокола).
4. Гриф «утверждаю», утверждение программы руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа.)
5. Наименование АООП НОО
6. Год разработки программы.

#### **4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО**

4.1. Администрация ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
  - создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.
- 4.1.2. Заместитель директора по учебной работе:
- обеспечивает разработку АООП НОО, в том числе учебного плана;
  - организует образовательный процесс на их основе;
  - осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО;
  - обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а так же предметам, курсам учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение АООП НОО;

- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП НОО в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества; • обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- руководит деятельностью по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

#### 4.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку АООП НОО, в том числе плана внеурочной деятельности;
- обеспечивают разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности; • осуществляет организацию внеурочной деятельности.

#### 4.2. Школьное методическое объединение:

- способствует совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО; • проводит экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае-июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);

- проводит анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

### **5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.**

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится один раз в год.