УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 им. И.М.
Кузнецова
с.Больщая Черниговка № 180/1
от «29» августа 2017 г.
О. В. Котина

12.1

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом председатель Управляющего совета

С. В. Бабнищева

«29» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка (далее Положение) разработано в соответствии:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII классов) (далее ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС начального общего образования) (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования) (п.18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. От 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 №26;
- Уставом и локальными нормативными актами ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в школе.
- 1.3. Под ИУП в ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и матированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:
- 1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленным ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классным руководителем.
- 1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
- -ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- -предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- -профильного обучения;
- -достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению

образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
- -поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- –поддержка детей с OB3;
- -поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- -реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- -организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
- 2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:
- -дифференциация;
- -вариативность;
- -диверсификация;
- -индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

- 3.1.Структура ИУП ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2.Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:
- -обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- -отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- -отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами;
- 3.3.2.Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами;
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами;
- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.
- 3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение директором.
- 4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
- -осуществлять формирование $ИУ\Pi$ из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или профильном уровне;
- -содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- -учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- -собеседование для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- -оформление документации по итогам обобщения информации;
- -обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;
- -составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета школы.
- 4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
- -обсуждение макетов(а) ИУП на заседании школьного методического объединения, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- –после обсуждения на заседании школьного методического объединения рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора (см. п. 4.2.1.).
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).
- 4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
- 4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в 1 четверти, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с руководителем методического объединения, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников ГБОУ

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.
- 6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
- 6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.
- 6.4. Группы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются директором школы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 5 (мет)