



**План работы педагога - наставника Фистикан Н.Г.
с молодым специалистом Горобченко Д.Э.
на 2021-2022 учебный год**

Цель: оказание помощи молодому учителю в профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Задачи:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Содержание	Сроки проведения
Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности	Август 2021 г.
Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы	Сентябрь 2021 г.
Помощь в заполнении листа оценивания эффективности работы педагога, определенного Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	Сентябрь 2021 г.
Консультация «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	Сентябрь 2021 г.
Ознакомление с требованиями оформления электронного классного журнала, журнала внеурочной деятельности	Сентябрь 2021 г.
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Сентябрь 2021 г.
Участие в подготовке и проведении школьного этапа ВОШ	Сентябрь 2021 г.
Помощь в организации работы по подготовке обучающихся к окружному этапу ВОШ	Сентябрь – октябрь 2021 г.
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Октябрь 2021 г.
Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники» (с привлечением молодого	Октябрь 2021 г.

специалиста и обучающихся 5 «А» класса)	Ноябрь 2021 г.
Консультация «Современный урок: структура и конструирование»	Ноябрь 2021 г.
Консультация «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа»	Ноябрь 2021 г.
Проектирование содержания родительского собрания	Декабрь 2022 г.
Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Декабрь 2022 г.
Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	Декабрь 2022 г.
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Январь 2022 г.
Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки»	Январь 2022 г.
Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Февраль 2022 г.
Помощь в составлении технологической карты открытого урока по технологии	Февраль 2022 г.
Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Март 2022 г.
Помощь в составлении содержания выступления молодого педагога на заседании окружного ОУМО	
«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством использования современных технологий»	Март 2022 г.
Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Апрель 2022 г.
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения»	Апрель 2022 г.
Практикум «Обучение составлению отчётности по окончании четверти»	Май 2022 г.
Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	Май 2022 г.
Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	1 раз в месяц
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	1 раз в месяц
Посещение уроков учителя-наставника	1 раз в четверть
Консультирование о формах сдачи отчетов по окончании каждой четверти (отчет учителя предметника, отчёт классного руководителя)	1 раз в четверть
Контроль ведения школьной документации	В течение года
Консультирование по формам и методам воспитания и обучения технологии, изобразительного искусства, музыки	В течение года
Помощь в вовлечении общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом	В течение года
Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС	В течение года
Помощь в построении системы сотрудничества с родителями и обучающимися класса	В течение года

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Согласно положениям о конкурсах
Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программ)	Май 2022 г.
Анализ наставнической работы	Май 2022 г.



**План работы педагога – наставника Ермаковой А. Г.
с молодым специалистом Кирилловой Д. В.
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывшему учителю.
2. оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя;
5. выявить ведущие потребности начинающего специалиста в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Содержание	Сроки проведения
Методическая помощь в составлении рабочих программ по литературе, русскому языку, в составлении календарно-тематического планирования по предметам	Август
Консультация «Составление плана урока» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	Сентябрь
Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда.	Сентябрь
Консультация по проверке тетрадей (ознакомление с Положением о проверке тетрадей)	Сентябрь
Участие в подготовке и проведении школьного этапа ВОИШ по русскому языку и литературе	Сентябрь
Консультирование по организации и проведению занятий по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (модуль «Читательская грамотность»)	Сентябрь

Совместная организация и проведение техники чтения в 5 –х классах.	Сентябрь
Помощь в организации работы по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня	Сентябрь - октябрь
Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий	Октябрь
Подготовка и проведение поэтического турнира “Есть в осени первоначальной..” (с привлечением молодого специалиста и обучающихся 5 – 11 класса)	Октябрь
Помощь в составлении содержания выступления молодого педагога на заседании окружного ОУМО по теме: «Повышение мотивации к чтению – использование стратегий для повышения интереса к книге»	Октябрь
Консультация по организации работы на уроке с различными категориями обучающихся.	Ноябрь
Индивидуальная работа	Ноябрь
Консультация по выявлению и развитию одарённости обучающихся.	Декабрь
Подготовка и проведение поэтического турнира «Зимняя сказка»	Декабрь
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май
Помощь в заполнении листа оценивания эффективности работы педагога, определенного Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	Январь Август
Консультирование в экспертной работе по проверке Устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Январь
Помощь в составлении технологической карты урока по родному литературе	Январь
Подготовка и проведение конкурса «Проба пера»	Март
Консультация по проверке ВПР по русскому языку	Апрель
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	1 раз в месяц
Посещение уроков учителя-наставника	1 раз в месяц
Консультирование о формах сдачи отчетов по окончании каждой четверти (отчет учителя предметника)	1 раз в четверть
Контроль ведения школьной документации	1 раз в четверть
Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС	В течение года
Помощь в построении системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	В течение года
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Согласно положениям о

	конкурсах
Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программ)	Май
Анализ наставнической работы	Май



**План работы педагога - наставника Сиянко В.Н.
с молодым специалистом Шеленцовым А.В.
на 2021-2022 учебный год**

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание	Сроки проведения
Помощь в составлении рабочих программ в составлении календарно-тематического планирования по предметам.	Август
Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Сентябрь
Участие в подготовке и проведении школьного этапа ВОШ	Сентябрь
Помощь в организации работы по подготовке обучающихся к окружному этапу ВОШ	Сентябрь - октябрь
«Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа»	Ноябрь
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Декабрь Май
Практикум «Здоровьесберегающий подход к уроку как фактор развития успешности ученика»	Январь
Помощь в заполнении листа оценивания эффективности работы педагога, определенного	Декабрь

Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	Август
Практикум «Цель урока и его конечный результат».	Январь
Помощь в составлении технологической карты открытого урока по физической культуре и ОБЖ	Февраль
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Март
Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	
Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	1 раз в месяц
Посещение уроков учителя-наставника	1 раз в месяц
Консультирование о формах сдачи отчетов по окончании каждой четверти (отчет учителя предметника)	1 раз в четверть
Контроль ведения школьной документации	1 раз в четверть
Консультирование по формам и методам воспитания и обучения физической культуры, ОБЖ	В течение года
Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС	В течение года
Помощь в построении системы сотрудничества с родителями и обучающимися школы	В течение года
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Согласно положениям о конкурсах
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Апрель
Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программ)	Май
Анализ наставнической работы	Май