

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова  
с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

---

446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, ул. Шоссейная,2  
тел. 8-84672-2-28-62, эл. почта. [school1\\_bch@samara.edu.ru](mailto:school1_bch@samara.edu.ru).

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №1  
им. И.М. Кузнецова  
с.Большая Черниговка  
\_\_\_\_\_ О. В. Котина  
«28» декабря 2021 г.  
Приказ № 237-од от 28.12.2021г.

**ПРИНЯТО**

на общем собрании  
трудового коллектива  
\_\_\_\_\_ О. Л. Иванова  
Протокол № 3 «28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего  
Совета школы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Смирнова  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего  
Совета СП Центр детского  
творчества  
\_\_\_\_\_ И.В. Синякина  
«28» декабря 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего  
Совета СП Детский сад  
«Светлячок»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Уразалиева  
«28» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о материальном стимулировании работников государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза  
И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка  
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

Настоящее Положение вводится для унификации методов материального стимулирования, используемых в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее по тексту – Учреждение). Применяемая система оплаты труда основана на законодательстве о труде и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих эффективности деятельности Учреждения по реализации уставных целей.

Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров материального стимулирования.

## 1. Общие положения

1.1. Нормативной правовой базой настоящего положения является:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановление Правительства Самарской области №578 от 12 октября 2011 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановление Правительства Самарской от 1 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 N 57, от 06.03.2019 N 121, от 16.04.2019 N 237, от 11.12.2019 N 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.11.2020 N 949, от 14.07.2021 N 481, от 30.08.2021 N 629, от 23.12.2021 N 1056, от 25.03.2022 N 169, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016));
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (с изменениями и дополнениями) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 23.12.2016 N 797, от 01.02.2017 N 62, от 18.04.2017 N 245, от 14.09.2017 N 594, от 14.02.2018 N 78, от 29.11.2018 N 721, от 06.03.2019 N 121, от 15.04.2019 N 224, от 28.08.2019 N 594, от 29.08.2019 N 604, от 17.12.2020 N 1041, от 05.02.2021 N 51, от 25.03.2022 N 169, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016));
- Постановление Правительства Самарской области от 10 сентября 2008 года № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в

сфере дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 27.10.2011 N 702, от 31.10.2012 N 600, от 21.03.2013 N 107, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 15.12.2016 N 736, от 01.02.2017 N 62, от 15.01.2018 N 9, от 19.12.2019 N 959, от 05.02.2021 N 51, от 10.06.2021 N 390, от 25.03.2022 N 169, с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576);

➤ Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009г. №295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

➤ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

➤ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 г. №09-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

➤ Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2009 № 256-р «Правила установления стимулирующих выплат руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

➤ Постановления Правительства Самарской области от 04 06.2013 №239 « Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (выплата производится молодому специалисту).

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 12.12.2013 года №756 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

➤ Постановления правительства Самарской области от 14 ноября 2013 года № 620 « О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

➤ Постановление Правительства Самарской области № 917 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

➤ Постановление Правительства Самарской области № 62 от 1 февраля 2017 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

➤ Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 486-р от 05 июля 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».

➤ Приказ министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 г. Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

➤ Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 887-р от 29.09.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению

стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения; виды надбавок и доплат, параметры, критерии и показатели оценки качества труда работника; процедуры, периоды и сроки для установления выплат стимулирующего характера.

1.3. Меры материального стимулирования могут осуществляться как за счет бюджетных средств, так и из внебюджетных источников. Стимулирующие выплаты выплачиваются при наличии показателей, определенных данным Положением.

1.4. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, год) вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, направляется на осуществление стимулирующих выплат, а также на оказание материальной помощи работникам Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами по согласованию с Управляющим Советом Учреждения.

1.5. Средства, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера, оказание материальной помощи.

1.6. Порядок и условия распределения средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на выплаты стимулирующего характера и оказание материальной помощи, устанавливаются в соответствии с коллективным договором и локальными нормативными актами Учреждения.

1.7. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи директору Учреждения из средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности устанавливаются по согласованию с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области в соответствии с коллективным договором и локальными нормативными актами Учреждения.

1.8. Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

1.9. Применение мер материального стимулирования оформляется приказом директора Учреждения.

## **2. Виды материального стимулирования**

2.1. Заработная плата работников Учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада, компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты труда, а также стимулирующих выплат.

2.2. Фонд оплаты труда работников школы состоит из:

- базовой части в размере не менее 81,76 % от фонда оплаты труда работников; стимулирующей части в размере 18,24 % от фонда оплаты труда работников.

2.3. К выплатам компенсационного характера относятся:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за совмещение профессий (должностей);

- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- доплата педагогам школы, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- доплата педагогам за классное руководство;
- надбавка за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями;
- надбавка за достижения в сфере образования.

Конкретный размер доплаты устанавливается по соглашению с работником с учетом объема дополнительной работы.

#### 2.4. . Фонд оплаты труда работников СП Центр детского творчества состоит из:

- базовая часть фонда оплаты труда в размере 52.835% от фонда оплаты труда работников;
- специальная часть фонда оплаты труда в размере 1.902% от фонда оплаты труда работников;
- стимулирующая часть фонда оплаты труда в размере 45.263% от фонда оплаты труда работников.

В состав базовой части фонда оплаты труда включается оплата труда работников по штатному расписанию и по тарификации с учетом повышения должностных окладов руководящим, педагогическим работникам и прочим специалистам, работающим в сельской местности, на 25%.

#### 2.5. К выплатам компенсационного характера относятся:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- доплата педагогам дополнительного образования, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- доплата педагогам дополнительного образования за заведование учебными кабинетами;
- надбавка за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями;
- надбавка за достижения в сфере образования;
- доплата до минимального размера оплаты труда.

Конкретный размер доплаты устанавливается по соглашению с работником с учетом объема дополнительной работы.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники, «Руководители, специалисты и служащие», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

К видам стимулирующих выплат руководителю СП Центр детского творчества относятся:

- надбавки за интенсивность и напряжённость работы;
- надбавки за эффективность и качество работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты;

Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю СП Центр детского творчества устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений на основании рекомендаций экспертного совета Южного управления МО и НСО и по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы (Приложение 2).

Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения Центр детского творчества для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год.

Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителю СП Центр детского творчества по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя структурного подразделения или наложении на руководителя СП Центр детского творчества дисциплинарного взыскания.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю структурного подразделения со дня его принятия на работу.

Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены руководителю СП «Центр детского творчества»:

- если он имеет дисциплинарные взыскания;

Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на структурное подразделение.

Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП Центр детского творчества стимулирующих выплат не должна превышать 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

2.6. Фонд оплаты труда работников СП детский сад «Светлячок» состоит из образовательной услуги и присмотра и ухода за детьми.

Структура фонда оплаты труда образовательной услуги:

- базовой части в размере 71,7% от фонда оплаты труда работников;
- стимулирующей части в размере 28,3% от фонда оплаты труда работников.

Структура присмотра и ухода за детьми:

- базовой части в размере 76,8% от фонда оплаты труда работников;
- стимулирующей части в размере 23,2% от фонда оплаты труда работников.

2.7. К выплатам компенсационного характера относятся:

- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- надбавка за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями;
- надбавка за достижения в сфере образования.

Конкретный размер доплаты устанавливается по соглашению с работником с учетом объема дополнительной работы.

К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- иные поощрительные выплаты;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет.

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается педагогическим работникам в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СП детский сад «Светлячок» права на получение этой надбавки.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые

работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

К видам стимулирующих выплат руководителю СП детский сад «Светлячок» относятся:

- надбавки за интенсивность и напряжённость работы;
- надбавки за эффективность и качество работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- иные поощрительные выплаты.

Надбавки за эффективность (качество) работы руководителю СП детский сад «Светлячок» устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений на основании рекомендаций экспертного совета Южного управления МО и НСО и по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы (Приложение 3):

Эффективность (качество) работы руководителю СП детский сад «Светлячок» для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год.

Премии за выполнение особо важных или срочных работ и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителю СП детский сад «Светлячок» по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю СП Детский сад «Светлячок» со дня его принятия на работу.

Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на структурное подразделение.

Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП детский сад «Светлячок» стимулирующих выплат не должна превышать 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

### **3. Порядок и условия установления стимулирующих выплат**

3.1 Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику Учреждения с учётом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных примерным перечнем критериев эффективности труда, утверждённым министерством образования и науки Самарской области (Приложение 1, 2, 3) и с учётом критериев разработанных и утверждённых Учреждением.

3.2 Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательных учреждений, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев, в том числе по предидущему месту работы (педагогов – совместителей не менее 3 месяцев);



- отсутствие случаев травматизма учащихся на занятиях, во время которых ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на данного работника (для пед. работников);
- отсутствие случаев травматизма по причине несоблюдения правил техники безопасности на рабочем месте (для всех категорий работников);
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие обоснованных письменных заявлений и жалоб со стороны обучающихся, их родителей (или иных законных представителей) и других участников образовательного процесса.

3.3 В случае невыполнения хотя бы одного из данных условий работником стимулирующие выплаты не назначаются.

3.4 Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам Учреждения, а также периодичность их установления определяются настоящим Положением в пределах объёма средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда Учреждения.

3.5 Стимулирующие выплаты в Учреждении устанавливаются один раз год.

3.6 Стимулирующие и специальные выплаты директору устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

3.7 Педагогические работники Учреждения представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (портфолио), утверждённой директором Учреждения один раз в год.

В портфолио должны быть зафиксированы все достижения работника за рассматриваемый период, представленные в виде презентаций, творческих отчётов, учебно-методических разработок, результатов проектно-исследовательской деятельности, творческой деятельности воспитанников, обобщённого опыта работы и т.д. в экспертную группу.

Педагогические работники школы и СП Центр детского творчества представляют портфолио на 1 сентября, за предыдущий учебный год.

Педагогические работники структурного подразделения Детский сад «Светлячок» представляют портфолио на 1 января за предыдущий календарный год.

Сроки представления самоанализа:

- для работников школы и структурного подразделения Центр детского творчества – 1-15 сентября.

- для работников структурного подразделения Детский сад «Светлячок» - 1-15 января.

Работникам учреждения, не представившим портфолио в указанные сроки, стимулирующие выплаты не назначаются.

Вновь принятым работникам учреждения, стаж работы в должности которых соответствует условиям для назначения стимулирующих выплат и представившим портфолио в период между 1 сентября и 1 января, стимулирующие выплаты производятся из средств экономии стимулирующего фонда до истечения отчётного периода.

Для педагогических работников, вышедших после длительной болезни (отчетный период и более), из декретного отпуска стимулирующие выплаты устанавливаются по результативности и качеству работы в период, предшествующий декретному отпуску или длительной болезни. Стимулирующие выплаты устанавливаются сроком на шесть месяцев.

3.8. Экспертные комиссии по оценке качества работы сотрудников назначаются приказом директора Учреждения в количестве трех человек.

3.9. В экспертную комиссию школы по распределению выплат стимулирующего характера работникам включается член Управляющего Совета. Решение о включении конкретного члена Управляющего Совета в указанную экспертную комиссию принимается на заседании Управляющего Совета. Несовершеннолетние члены Управляющего Совета в экспертную комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работникам не включаются. Председателем экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы является зам. директора по УВР. Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов членов экспертной комиссии, присутствующих на заседании.

3.10. В СП «Центр детского творчества» создаются две экспертные группы по распределению выплат стимулирующего характера работникам разных категорий. Председателем экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам СП Центр детского творчества назначается заведующий учебно-организационным отделом. Председателем экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера административно-хозяйственному персоналу СП Центр детского творчества назначается бухгалтер. В экспертные комиссии СП Центр детского творчества по распределению выплат стимулирующего характера работникам включается член Управляющего Совета.

3.11. В экспертную комиссию СП детский сад «Светлячок» по распределению выплат стимулирующего характера работникам включается член Управляющего Совета. Решение о включении конкретного члена Управляющего Совета в указанную экспертную комиссию принимается на заседании Управляющего Совета. Председателем экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам СП детский сад «Светлячок» является воспитатель СП детский сад «Светлячок» по приказу директора ГБОУ. Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов членов экспертной комиссии, присутствующих на заседании.

3.12. Произведённый экспертными комиссиями расчёт с обоснованием оформляется протоколами, которые подписываются председателями и секретарями экспертных комиссий. Протоколы направляются в Управляющие Советы для согласования произведённого расчёта размера выплат стимулирующего характера в срок, достаточный для рассмотрения и принятия решения в установленном порядке (до 18 сентября, 18 января). По результатам рассмотрения представленного экспертными комиссиями по распределению выплат стимулирующего характера работникам расчёта Управляющие Советы на своём заседании принимают решение. Если по представленному расчёту у Управляющих Советов не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то Управляющие Советы принимают решение согласовать представленный экспертными комиссиями расчёт размера выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты работы за полугодие. Если Управляющие Советы не согласны с представленным расчётом, то они формулируют свои замечания, возражения, предложения и принимают решение о направлении последних директору Учреждения.

В срок, не позднее 25 сентября, 25 января каждого года, на основании протоколов экспертных комиссий по распределению выплат стимулирующего характера работникам Учреждения и с учётом мнения Управляющих Советов директор Учреждения издаёт приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты их работы за полугодие.

Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

3.13. Стимулирующие выплаты работникам школы производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда не более 18,24 %, из которых 3% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты руководителю ОУ, не менее 70% - на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты педагогам и не более 30% на доплаты стимулирующего характера административно-хозяйственному персоналу.

3.14. Стимулирующие выплаты работникам СП Центр детского творчества производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда работников в размере 45,263 % от фонда оплаты труда работников СП Центр детского творчества: не менее 70%- на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты педагогическим работникам СП Центр детского творчества и не более 30 % на доплаты стимулирующего характера административно-хозяйственному персоналу СП Центр детского творчества, из которых 5% предназначены на доплаты стимулирующего характера руководителю СП Центр детского творчества.

3.15. Стимулирующие выплаты работникам СП детский сад «Светлячок» производится из стимулирующей части фонда оплаты труда работников СП детский сад «Светлячок» в размере 28,3% от фонда оплаты труда работников СП детский сад «Светлячок», из которых 5%

предназначены на доплаты стимулирующего характера руководителю СП детский сад «Светлячок». Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников СП детский сад «Светлячок» распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другое), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.15.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15 % должностного оклада.

3.16. Размеры стимулирующих выплат определяются по балльной системе на основании критериев оценки деятельности работников Учреждения.

3.17. Размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику школы определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов каждому педагогическому работнику школы за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера.
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для педагогических работников, делится на максимально возможное количество баллов, установленных для педагогических работников. максимально возможное количество баллов. В результате получается суммовое выражение каждого балла.
- суммовое выражение одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.
- данное суммовое выражение одного балла распространяется на работников, стимулирующие выплаты которым начисляются после установления срока до окончания текущего года.

3.18. Размер стимулирующих выплат административно-хозяйственному персоналу школы определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов каждому административно-хозяйственному работнику школы за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для данной категории работников (за минусом выплат ежемесячной надбавки за выслугу лет), делится на набранное данными работниками количество баллов. В результате получается суммовое выражение каждого балла;
- суммовое выражение одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

➤

3.19. Размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику СП Центр детского творчества определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов каждому педагогическому работнику СП «Центр детского творчества» за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для педагогических работников, делится на максимально возможное количество баллов, установленных для педагогических работников. В результате получается суммовое выражение каждого балла;
- суммовое выражение одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

Размер стимулирующих выплат административно-хозяйственному персоналу СП Центр детского творчества определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов каждому административно-хозяйственному работнику СП Центр детского творчества за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для данной категории работников, делится на набранное данными работниками количество баллов. В результате получается суммовое выражение каждого балла;
- суммовое выражение одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.20. Размер стимулирующих выплат каждому сотруднику СП Детский сад «Светлячок» определяется следующим образом:

- производится подсчёт баллов каждому работнику СП Детский сад «Светлячок» за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера.
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников, делится на максимально возможное количество баллов, установленных для данной категории. В результате получается суммовое выражение каждого балла.
- суммовое выражение одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

#### **4. Премирование**

4.1 В Учреждении может производиться премирование работников за достижение высоких результатов (качество) деятельности по основным показателям, определенным данным Положением.

4.2 Приказом директора Учреждения могут устанавливаться премии конкретным работникам за достижение высоких индивидуальных результатов.

4.3 Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников Учреждения осуществляется приказом директора Учреждения. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в суммовом выражении.

4.4 Премирование работников структурных подразделений производится по ходатайству руководителей структурных подразделений.

4.5 Показатели премирования определяются настоящим Положением. Премии максимальными размерами не ограничены.

4.6 Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

4.7 Работнику может быть уменьшена премия по итогам работы или он может быть лишен премии полностью за невыполнение показателей премирования. Премия не выплачивается работникам, получившим дисциплинарное взыскание (за исключением дисциплинарного взыскания снятого с работника в течении одного месяца).

4.8 Премирование может быть установлено сроком на один месяц, квартал, четыре месяца, полугодие, восемь месяцев, один год.

## 5. Материальная помощь

5.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда, экономии стимулирующего фонда в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее долгосрочного лечения;
- смерть близких родственников (мать, отец, дети);
- в случаях пожара, гибели имущества и т.д.;

5.2. В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье.

5.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника.

5.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения. Материальная помощь размерами не ограничена.

### Приложение 1

## Перечень показателей и критериев качества труда сотрудников школы

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(ам): положительная динамика – 1 балл; сохранение значение – 0,5 балла	1
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(ам) и соответствующему уровню в ОО – 1 балл	1
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам) – 1 балл	1
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100% - 0,5 балла	0,5
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 1 балл	1
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов	1

	результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам) – 1 балл	
<b>1.7</b>	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100% - 0,5 балла	0,5
<b>1.8</b>	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100% - 1 балл	1
<b>1.9</b>	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов – 1 балл	1
<b>1.10</b>	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) – 0,5 балла	0,5
<b>1.11</b>	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне (0,5 балла) и выше (1 балл) декомпозированного педагогу показателя	1
<b>1.12</b>	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня): - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>1.13</b>	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 20% - 50% - 0,5 балла; 50% и выше -1 балл.	1
<b>1.14</b>	Количество внеклассных мероприятий различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 балл	1
<b>1.15</b>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
<b>2.1</b>	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) а) Наличие победителей и призёров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы не суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более (+1 балл) б) Участие разного уровня (0,5 балла) Количество участия 2 и более (+1 балл)	2,5

2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) а) Наличие победителей и призеров: - территориальные (1 балл) - окружные (1,5 балла) - региональные, всероссийские (2 балла) (баллы не суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более, командное участие (+1 балл) б) Участие (0,5 балла) Количество участия в конкурсах разного уровня: 3 конкурса и более (+1 балл)	3
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам) (в зависимости от уровня): - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы не суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты – 1 балл Количество участников 2 и более (+1 балл)	2
2.5	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне (1 балл), выше (2 балла) декомпозированного учителю показателя	2
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне (1 балл), выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО (1,5 балла)	1,5
2.7	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями по различным направлениям программы воспитания - 1 направление (0,5 балла) - 2 направления (1 балл) - 3 и более направлений (2 балла) (баллы не суммируются)	2
<b>Итого:</b>		<b>14,5</b>
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководи-теля, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня):	1,5

	- окружной уровень – 1 балл; - региональный уровень – 1,5 балла.	
<b>3.2</b>	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 балл	1
<b>3.3</b>	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 1 балл	1
<b>3.4</b>	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) – 1 балл	1
	<b>Итого:</b>	<b>4,5</b>
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
<b>4.1</b>	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы не суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>4.2</b>	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) - окружной (районный) уровень – 1 балл; - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>4.3</b>	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - окружной уровень а)участник – (0,5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
<b>4.4</b>	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях (0,5 балла), печатные публикации, в СМИ (1 балл)	1
<b>4.5</b>	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл	1



4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог - 1 балл	1
4.7	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) а) школьный (0,5 балла) б) территориальный (1 балл) (баллы не суммируются) Количество публикаций: 2 публикации и более (+1 балл)	2
4.8	Организация и участие в инновационной и экспертной работе -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы не суммируются)	1,5
4.9	Проведение мастер-классов, открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий - школьный уровень (0,5 балла) -окружной уровень (1 балл)	1
<b>Итого:</b>		<b>12,5</b>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл	1
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса – 1 балл	1
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов – 1 балл	1
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся – 0,5 балла	0,5
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>49</b>

### Показатели и критерии качества труда административно-хозяйственного персонала

Основание для стимулирования	Критерии	Максимальное кол-во баллов
<b>Главный бухгалтер</b>		
<i>Эффективная организация использования финансовых активов</i>	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	6
	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций.	5
<i>Высокое качество организационной деятельности</i>	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 40% расходов, направленных на реализацию образовательного процесса.	3

	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	3
	<b>Итого:</b>	<b>17 баллов</b>
<b>Бухгалтер</b>		
<i>Эффективная организация использования финансовых активов</i>	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций.	4
	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, организацию мероприятий по предотвращению распространения вирусных и инфекционных заболеваний из Фонда социального страхования.	3
	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 40% расходов, направленных на реализацию образовательного процесса.	4
	Обеспечение заблаговременной поверки приборов учета электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения, бытового газа.	3
	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	3
	<b>Итого:</b>	<b>17 баллов</b>
<b>Заведующий хозяйством</b>		
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	1
	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	1
	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года(кнтроль).	1
	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН.	1
	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества	1
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	1
	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	1
	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	1
	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).	1
	Обеспечение бесперебойного функционирования (24/7) автоматического определителя номера на 100% телефонных	1

	аппаратах ОО.	
	Обеспечение безопасного бесперебойного функционирования малых архитектурных форм, сооружений на территории образовательной организации (при условии отсутствия травматизма среди участников образовательных отношений и посетителей).	1
	Своевременное устранение технических неполадок (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	1
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>14 баллов</b>
<b>Секретарь учебной части</b>		
<i>Высокое качество организации деятельности</i>	Отсутствие замечаний в части своевременности и качества оформления и предоставления документации	3
	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.).	2
	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Сторож</b>		
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	2
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Своевременное устранение технических неполадок (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	Качественное использование стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Уборщик служебных помещений</b>		
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.	2
	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН.	1
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	1

	Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.	1
	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	1
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Качественное использование стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов).	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 баллов</b>
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию здания</b>		
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Своевременное устранение технических неполадок (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 балла</b>
<b>Водитель школьного автомобиля</b>		
<i>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</i>	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	1
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	1
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Своевременное устранение технических неполадок (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	Отсутствие замечаний в ходе проверок по вопросам функциональной деятельности.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 балла</b>
<b>Контрактный управляющий</b>		
<i>Эффективная организация использования финансовых активов</i>	Своевременное и качественное контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 балла</b>
<b>Специалист по охране труда</b>		
<i>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</i>	Отсутствие предписаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	Отсутствие замечаний в ходе проверок по вопросам функциональной деятельности.	1

<i>отношений</i>	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера	1
	Своевременное обновление информационных стендов по: антитеррористической безопасности; пожарной безопасности; ПДД; ГО и ЧС.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 балла</b>

### Показатели и критерии качества труда зам.директора по УВР

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
1.4	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.5	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.7	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.8	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских	2

	сроков): 100% выпускников – 2 балл	
1.9	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.10	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
1.11	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.12	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.14	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.15	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.16	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.17	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.18	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>
2.	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
3.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	

3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
4.2	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42,5</b>

### Показатели и критерии качества труда зам.директора по ВР

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
1.1	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
1.2	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.3	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.4	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за	2

	исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	
1.5	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	1
1.6	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
1.7	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.2	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>
3.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
3.1	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.2	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного	1



	года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	
3.3	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
4.2	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>1</b>
6.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
6.1	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>23,5</b>

#### Показатели и критерии качества труда педагога-психолога

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	2	3
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
<b>1.16</b>	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	1,5

	в когнитивной сфере	
	в эмоционально-волевой сфере	
	в общении 20%-39% - 0,5 балла 40%-59% - 1 балл 60% и более – 1,5 балла	
<b>1.17</b>	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов наличие положительного результата за отчетный период – 0,5 баллов	0,5
<b>1.18</b>	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) а) Наличие победителей и призеров: - окружной уровень (1 балл) - региональный уровень (1.5 балла) (баллы не суммируются) Количество победителей: 2 победителя и более (+1 балл) б) Участие разного уровня (0,5 балла) Количество участия 2 и более (+1 балл)	2,5
<b>1.19</b>	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) -школьный уровень (0.5 балла) -территориальный уровень (1 балл) -региональный уровень (1.5 балла) (баллы не суммируются)	1,5
<b>1.20</b>	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся до 85% - 0,5 баллов свыше 85% - 1 балл	1
<b>1.21</b>	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся до 85% - 0,5 баллов свыше 85% - 1 балл	1
<b>1.22</b>	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся до 85% - 0,5 баллов свыше 85% - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
<b>2.8</b>	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) – 1 балл	1
<b>2.9</b>	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
<b>3.5</b>	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
<b>3.6</b>	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - окружной уровень а)участник – (0.5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
<b>3.7</b>	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы не суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>3.8</b>	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) - окружной (районный) уровень – 1 балл; - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>3.9</b>	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы не суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>3.10</b>	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - школьный уровень -0,5 балла; - окружной (районный) уровень – 1 балл; (баллы не суммируются) - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>3.11</b>	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического	2

	содержания: учебно-методические материалы – 0,5 балла методические рекомендации – 1 балл методическое пособие – 2 балла	
<b>3.12</b>	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>13</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>

**Показатели и критерии качества труда педагога-библиотекаря**

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	2	3
<b>4. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
<b>1.23</b>	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45% - 0,5 балла 45% и выше – 1 балл	1
<b>1.24</b>	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) 12 книговыдач – 0,5 баллов свыше 12 книговыдач – 1 балл	1
<b>1.25</b>	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 75 % от общего количества обучающихся – 0,5 балла свыше 75 % от общего количества обучающихся – 1 балла	1
<b>1.26</b>	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период 5% - 20 % - 0,5 балла 20% и более – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>5. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
<b>2.10</b>	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня): Окружной (районный уровень): до 3-х человек – 1 балл; свыше 3-х человек – 2 балла Региональный уровень: до 3-х человек – 2 балл; свыше 3-х человек – 4 балла	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>6. Результативность использования современных технологий (в т.ч.</b>		

<b>цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
<b>3.13</b>	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период до 10 разработок – 1 балл свыше 10 разработок – 2 балла	2
<b>3.14</b>	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>7. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
<b>4.1</b>	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) - окружной (районный) уровень – 1 балл; - региональный уровень – 1,5 балла	1,5
<b>4.2</b>	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень а)участник – (0,5 балла) б)призёр – (1 балл) в)победитель – (1,5 балла) - региональный уровень а)участник – (1 балл) б)призёр – (1,5 балла) в)победитель – (2 балла)	2
<b>4.3</b>	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) – 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15,5</b>

**Показатели премирования  
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка (школа)**

№ п/п	Причина премирования	Размер премии (тыс. руб.)	Период выплаты
-------	----------------------	---------------------------	----------------

1	<p>Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение и корректировка расписания занятий</li> <li>– ответственный за работу АСУ РСО</li> <li>– организация ведения школьного сайта</li> <li>– организация работы школьного пресс-центра, телестудии</li> <li>– организация и контроль работы с семьями детей находящихся под опекой</li> <li>– организация работы «Школы дошкольника»</li> <li>– освещение деятельности ОУ в СМИ</li> <li>– взаимодействие с общественными организациями в рамках деятельности юнармейского отряда «Патриот»</li> <li>– взаимодействие с общественными организациями в рамках деятельности РДШ</li> <li>– техническое оформление мероприятий</li> <li>– ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»</li> <li>– организация работы методического совета школы</li> <li>– организация и проведение мероприятий во внеурочное время</li> <li>– эффективная организация профильного обучения</li> <li>– эффективная организация работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>– организация деятельности школьного музея «Память»</li> <li>– организация деятельности движения «Орлята России»</li> <li>– организация работы в системе «ВЗЛЕТ»</li> <li>– взаимодействие с общественными организациями в рамках физического развития обучающихся</li> </ul>	от 1000 до 8000 руб.	ежемесячно
2.	Проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям	от 1000 до 20000 руб.	единовременно
3.	Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ	от 500 до 20000 руб.	единовременно
4.	Выдвижение творческих идей в области своей деятельности (участие в грантовых мероприятиях, мероприятиях по поддержанию имиджа ОУ, мероприятиях по реализации национальных проектов, мероприятиях по повышению конкурентоспособности ОУ)	от 1000 до 20000 руб.	единовременно
5.	За высокую подготовку и проведение образовательного события	от 500 до 8000 руб.	единовременно
6.	Личный творческий вклад в оснащение учебно-воспитательного процесса	от 500 до 20000 руб.	единовременно
7.	Участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году	от 300 до 5000 руб.	единовременно
8.	Юбилейные даты	от 2000 до 20000 руб.	единовременно
9.	Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки с высокими результатами	от 200 до 20000 руб.	единовременно
10.	За выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показателям (вакцинация)	от 500 до 1000 руб.	единовременно

Приложение 2

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников структурного подразделения Центр детского творчества**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
-------	--	------------------	--------------------------------

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1. Результативность деятельности педагогического работника по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях		0,25
	15-25 %	0,1	
	25-35%	0,2	
	35 и более	0,25	
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период		0,15
	100%	0,15	
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (программ, включённых в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области) <i>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</i> :		2,1
	<b>модульная</b> дополнительная общеобразовательная программа;	0,15	
	<b>разноуровневая</b> дополнительная общеобразовательная программа;	0,7	
	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая <b>в сетевой форме</b> ;	0,8	
	дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в <b>дистанционном формате</b> (или с применением дистанционных технологий);	0,25	
	дополнительная общеобразовательная программа, <b>включающая элементы наставничества</b>	0,2	
1.4.	Реализация педагогическим работником адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с <b>ОВЗ</b> (программ, включённых в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области)	0,5	0,5
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования <b>на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»</b> от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)		0,5
	От 5% до 50%	0,25	
	50% и более	0,5	
<b>Итого</b>			<b>3,5</b>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, <b>принявших участие</b> в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования <i>(баллы могут суммироваться)</i></p> <p><b><u>до 5% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>свыше 15% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p>	<p>0,15</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,8</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,7</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,8</p> <p>1</p> <p>1,25</p> <p>0,7</p> <p>1</p> <p>1,25</p> <p>1,5</p>	4,5
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования – <b>победителей и призеров мероприятий</b> (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях <i>(баллы могут суммироваться)</i>,</p> <p><b><u>до 5% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></b></p>	<p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,8</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,8</p> <p>1</p> <p>1,25</p>	5,5



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	муниципальный (районный, окружной) уровень	0,7	
	региональный уровень	1	
	федеральный уровень	1,25	
	международный уровень	1,5	
	<b><u>свыше 15% обучающихся:</u></b> муниципальный (районный, окружной) уровень	1	
	региональный уровень	1,25	
	федеральный уровень	1,5	
	международный уровень	1,75	
	<b><u>С выездом детей за пределы района:</u></b> - 5-10 чел.	1	
	- 10-15 чел.	1,25	
	- более 15 чел.	1,5	
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в <b>социальных проектах</b> , в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i>  <b><u>до 5% обучающихся:</u></b> муниципальный (районный, окружной) уровень		3,75
	региональный уровень	0,25	
	федеральный уровень	0,5	
	международный уровень	0,8	
	<b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b> муниципальный (районный, окружной) уровень	1	
	региональный уровень	0,5	
	федеральный уровень	0,8	
	международный уровень	1	
	<b><u>свыше 10% обучающихся:</u></b> муниципальный (районный, окружной) уровень	1,25	
	региональный уровень	0,7	
	федеральный уровень	1	
	международный уровень	1,25	
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в <b>добровольческую (волонтерскую) деятельность</b> , от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период  До 50% обучающихся		0,75
	Свыше 50% обучающихся	0,5	
		0,75	
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные <b>формы сопровождения и наставничества</b> , в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период  до 50% обучающихся		0,5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
		0,25	
	свыше 50% обучающихся	0,5	
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах <b>на соискание премий по поддержке талантливой молодежи</b> за отчетный период ( <i>баллы могут суммироваться</i> ):		1,5
	- муниципальный (районный, окружной) уровень (Премия Главы)	0,5	
	- региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области	1	
	- федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации	1,5	
2.7.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на <b>соискание звания «Образцовый»</b> (при наличии соответствующего НПА);	1	1
	Наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и спортивные звания		
	<b>массовые разряды:</b> наличие	0,25	
	3 и более обучающихся	0,5	
	<b>первый разряд:</b> наличие	0,5	
	3 и более обучающихся	0,75	
2.8.	<b>Получение грантов</b> (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	1,5	1,5
	<b>Итого</b>		<b>19</b>
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования		0,5
	- Наличие	0,25	
	- Свыше 5 обучающихся	0,5	
3.2.	Продвижение деятельности объединения через освещение не менее 2 в месяц по показателю ( <i>баллы могут суммироваться</i> ):		2,5
	- в социальных сетях	0,25	
	- на сайте образовательной организации	0,25	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	- на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»	0,5	
	- в средствах массовой информации:		
	а) муниципальный (районный, окружной) уровень	0,25	
	б) региональный уровень	0,5	
	в) федеральный, международный уровень	0,75	
	<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагогического работника</b>			
4.1.	Обучение педагогического работника на семинарах, курсах повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (« <b>Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации</b> »)	0,5	0,5
4.2.	Результативность участия педагогического работника в <b>распространении педагогического опыта</b> в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) <i>(баллы могут суммироваться по количеству и по уровню)</i>		1,8
	а) учрежденческий уровень	0,15	
	б) муниципальный (районный, окружной) уровень	0,4	
	в) региональный уровень	0,5	
	г) федеральный уровень	0,75	
4.3.	Участие педагогического работника в работе <b>экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов</b> , организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться по уровню)</i> : участие в работе краткосрочной целевой группы;		0,95
	а) учрежденческий уровень	0,05	
	б) муниципальный (районный, окружной) уровень	0,15	
	в) региональный уровень	0,2	
	г) федеральный уровень	0,3	
	д) на постоянной основе в течение календарного года	0,25	
4.4.	Результаты участия педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства <i>(баллы могут суммироваться по количеству и по уровню)</i> : <b>участие</b> (дипломант, благодарственное письмо, участник):		6
	а) муниципальный (окружной) уровень	1	
	б) региональный уровень	1,5	
	в) федеральный уровень	2	
	<b>победа</b> (победитель, призёр, лауреат, обладатель специального приза)		
	а) муниципальный (окружной) уровень	1,5	
	б) региональный уровень	2	
	в) федеральный уровень	4	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) <i>(баллы могут суммироваться по количеству и по уровню)</i>		1,25
	муниципальный (районный, окружной) уровень	0,5	
	региональный уровень	0,75	
	федеральный уровень	1	
4.6.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности <i>(баллы могут суммироваться, но не более 1,5):</i>		1,5
	организатор мероприятия муниципального и окружного уровней	0,25	
	организатор мероприятия регионального уровня и выше	0,5	
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в <b>программе наставничества</b> образовательной организации по модели педагог-педагог <i>(баллы могут суммироваться)</i>		1,5
	- участие молодого педагога в семинарах, совещаниях, методических объединениях и др. в качестве выступающего	0,5	
	- участие обучающихся объединения в конкурсах разного уровня	1	
4.8.	- участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства	1,5	6
	Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, педагогом –организатором за отчетный период <i>(баллы могут суммироваться по уровню)</i>		
	<b>участие</b> (дипломант, благодарственное письмо, участник):		
	а) муниципальный (окружной) уровень	1	
	б) региональный уровень	1,5	
	в) федеральный уровень	2	
	<b>победа</b> (победитель, призёр, лауреат, обладатель специального приза)		
а) муниципальный (окружной) уровень	1,5		
б) региональный уровень	2		
в) федеральный уровень	2,5		
4.9	Участие педагогического работника в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период <i>(баллы могут суммироваться, но не более 1,5)</i>		1,5
	муниципальный (районный, окружной) уровень	0,5	
	региональный уровень	1	
	федеральный уровень	1,5	
4.10	Доля педагогов, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный		0,5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
	период		
	- До 90%	0,25	
	- 91%-100%	0,5	
4.11	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	0,5	0,5
4.12	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период		1,5
	муниципальный (районный, окружной) уровень	0,25	
	региональный уровень	1	
	федеральный уровень	1,5	
	<b>Итого</b>		<b>23,5</b>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,5	0,5
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	0,5	0,5
	<b>Итого</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>		<b>50</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) административно- хозяйственного персонала структурного подразделения Центр детского творчества**

Основание для премирования	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	Отсутствие замечаний в части своевременности и качества оформления и предоставления документации	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	3
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей	3
	Отсутствие замечаний со стороны вышестоящих организаций	1
	Исполнение бюджета структурного подразделения : не ниже, чем в целом по отрасли	2
	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования	2
	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 00%расходов, направленных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ	3
	Отсутствие жалоб на работу АХП со стороны участников образовательных отношений.	2
	Своевременный и качественный аналитический учёт оплаты труда работников подразделения в соответствии с положением об учётной	

	политике и локальными актами учреждения по оплате труда	2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>
<b>Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса</b>	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации	3
	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и предоставления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.)	2
	Своевременное и качественное устранение технических неполадок электронного оборудования и автотранспорта структурного подразделения.	3
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	3
	Отсутствие замечаний в части своевременного и качественного оформления и предоставления документации в соответствии с номенклатурой дел, установленной для данной категории работников.	2
	Систематический контроль подотчётных материалов и своевременное обеспечение ремонта	2
	Качественная организация работы обслуживающего персонала по выполнению требований СанПин в здании структурного подразделения	2
	Высокий уровень выполнения требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда обслуживающего персонала	2
	<b>Итого</b>	<b>19</b>
<b>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</b>	Отсутствие обоснованных предписаний контролирующих органов по санитарно-техническому состоянию помещений, прилегающей территории структурного подразделения (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	Отсутствие обоснованных предписаний контролирующих органов по противопожарному содержанию помещений, прилегающей территории структурного подразделения (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	Качественное обеспечение пропускного режима/ утреннего фильтра	2
	Отсутствие жалоб на сохранность, обслуживание имущества структурного подразделения	2
	Качественная и периодическая отработка моделей действия всех участников образовательных отношений при ЧС различного характера	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
	<b>Всего</b>	<b>50</b>

**Критерии эффективности (качества) работы руководителей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений, реализующих программы дополнительного образования детей**

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1.	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 0,5 балла  федеральный уровень – 1 балл  международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p>	9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>	11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:  региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла</p>	4,5

	международный уровень – 2,5 балла	
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	5
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	7,5
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	3
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла	2
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла,	1



	свыше 50% – 1 балл	
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
<b>Итого:</b>		<b>58</b>
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>
3.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по	3

	вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
4.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
5	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1

5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

### Общие критерии премирования работников структурного подразделения Центр детского творчества

№ п/п	Критерии оценивания	Размер премии (тыс. руб.)	Период выплаты
1.1	Проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям	1-10	единовременно
1.2	Выдвижение творческих идей в области своей деятельности	1-10	единовременно
1.3	За высокую подготовку и проведение образовательного события	1-8	единовременно
1.4.	Юбилейные даты	1-15	единовременно
1.5.	К датам, посвящённым праздничным дням календаря (День Учителя, Новый год).	1-5	единовременно
1.6.	Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ.	1-10	единовременно
1.7.	Выполнение больших объёмов работы в кратчайшие сроки с высокими результатами.	1-10	единовременно
1.8.	За корпоративную активность, корпоративную социальную активность.	1-4	единовременно

### Премии за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, за сложность, напряжённость и высокое качество работы

№ п/п	Основания премирования	Размер премии (тыс. руб.)	Период выплаты
1.1.	За расширение социальных связей, организацию взаимодействия подразделения, объединения с общественными организациями, организациями любой формы собственности, с реальным сектором экономики.	1-15	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.2.	За исполнение обязанностей руководителя СП в период отпуска начальника СП.	Из расчёта за 7 календарных дней 1- 3	единовременно
1.3.	За работы, выполненные сверх должностных обязанностей, связанные с производственной необходимостью в т. ч. за ведение баз данных и нормативной документации.	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе

1.4.	За оформительские работы, дизайн интерьеров в подразделении.	1-10	Единовременно
1.5.	За высокий уровень организации работы с родительской общественностью, привлечение родительской общественности к деятельности подразделения, объединения.	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.6.	За высокий уровень ведения базы данных по движению работников, обучающихся за организацию работы и ведение табеля учёта рабочего времени работников.	1-8	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.7.	За высокое качество подготовки ОУ к новому учебному году.	1-15	единовременно
1.8.	За напряжённость работы по организации приёма обучающихся.	1-10	единовременно
1.9.	За добросовестное выполнение должностных обязанностей и высокое профессиональное мастерство по результатам работы за месяц, квартал, полугодие.	2-7	единовременно
1.10.	За подготовку и организацию мероприятий, посвящённых праздничным дням календаря (День учителя, встреча ветеранов и других мероприятий, не входящих в План мероприятий Южного управления.)	1-7	единовременно
1.11.	За общественную активность: -организация, проведение и участие в детских праздниках и открытых мероприятиях на уровне поселения, района; -изготовление и подготовка костюмов, атрибутов к детским открытым мероприятиям;	1-9	единовременно
1.12.	За высокий уровень сопровождения молодых специалистов, наставничество: -участие молодого педагога в семинарах, совещаниях, методических объединениях и др. в качестве выступающего; -участие обучающихся объединения в конкурсах разного уровня; -участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.	1-2 2-3 3-4 4-5	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.13.	За высокий уровень сопровождения официального сайта и других цифровых ресурсов подразделения.	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.14.	За высокий уровень координации муниципальных программ по профилактической работе, волонтерскому движению.	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.15.	За участие и организацию экспериментальной работы, инновационной работы	1-15	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.16.	За оперативное выполнение особо важных заданий и особо срочных работ, разовых поручений руководства	1-10	единовременно
1.17.	Благоустройство территории	1-8	единовременно
1.18.	За проведение ремонтных работ	1-10	единовременно
1.19.	За высокий уровень работы с документацией по ГО.	1-10	В течение года

	ЧС. ПБ.		ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.20.	За работу с архивом	1-5	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.21.	За организацию профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми группы риска, детьми с ОВЗ.	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.22.	За высокое профессиональное мастерство при выполнении должностных обязанностей водителя: - отсутствие ДТП по вине водителя; - содержание автомобиля в надлежащем состоянии; - своевременное проведение профилактических ремонтов с целью не допустить долгосрочного и дорогостоящего ремонта; - экономичное использование натуральных показателей (бензин, запасные части и т.д.); - качественное выполнение функций по обеспечению деятельности учреждения;	1-15	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.23.	За высокое качество работы по приёму обучающихся в объединения с применением правил ПФДО (сертификаты).	1-5	единовременно
1.24.	За разработку и реализацию досуговой программы для обучающихся подразделения (Юнармия, РДШ, волонтерское движение и др.)	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе
1.25.	Наличие первой и высшей квалификационной категории	1-3	Ежемесячно
1.26.	Наличие собственных статей, видеорепортажей, повышающих имидж структурного подразделения.	1-5	единовременно
1.27.	Повышение квалификации педагогом с применением инновационных технологий (непрерывное образование, «одно окно» и другие)	1-10	В течение года ежемесячные или разовые выплаты по фактически исполняемой работе

### Приложение № 3

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания методиста, старшего воспитателя**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
1	<b>результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг 54%</b>	
1.1	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период На уровне образовательного округа 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла	<b>3</b>
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность ОО по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи: 75-79% - 1 балл 80-89% - 2 балла 90% - 3 балла	<b>3</b>
1.3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников от 5 до 8 лет - 20-24% - 1 балл - 25-29% - 2 балла - 90% и более – 3 балла	<b>3</b>
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны участников образовательных отношений за отчетный период - жалобы отсутствуют – 2 балла - наличие жалоб – (-2) балла	<b>2</b>
1.5	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов	<b>2</b>
1.6	Участие воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИкаРенок без границ», «ИкаРенок с пеленок», и.т.д) - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов	<b>5</b>
1.7	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов	<b>5</b>
	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
1.8	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок), подготовленных за отчетный период На уровне образовательного округа 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла	<b>3</b>
1.9	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла	<b>3</b>
1.10	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию за отчетный период - до 90% - 2 балла - 91- 100% - 3 балла	<b>3</b>

1.11	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период - свыше 33% - 3 балла	3
1.12	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая) 50% - 2 балл; более 50% - 3 балла	3
1.13	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла	3
1.14	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла	3
1.15	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период - на уровне ОО – 1 балл - На уровне образовательного округа 2 балла - на уровне области, РФ, международном – 3 балла	3
1.16	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.17	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.18	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.19	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла	2
1.20	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов	2
1.21	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0 низкий – 0,5 балла - снижение на 1% - 1 балла - снижение на 2% - 2 балла - снижение на 3% - 3 балла	3
	Всего	<b>60</b>
2	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг За сложность контингента – 13%.</b>	
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл	2
	Всего	2
	Итого	<b>62</b>

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания воспитателя, музыкального руководителя**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
<b>результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг-54%</b>		
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 1 балла - соответствует – 2 балла - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	<b>3</b>
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи: 75-79% - 1 балл 80-89% - 2 балла 90% - 3 балла	<b>3</b>
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса - жалобы отсутствуют – 2 балла - наличие жалоб – (-2) балла	<b>2</b>
1.4	Наличие условий, созданных педагогом для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности: - частично соответствует – 1 балла - соответствует – 2 балла - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	<b>3</b>
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
1.5	Участие воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИкаРенок без границ», «ИкаРенок с пеленок», и.т.д) - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов	<b>5</b>
1.6	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» - участник на уровне округа – 2 балла - победитель на уровне округа – 3 баллов - участник на уровне области – 4 балла - призер на уровне области – 5 баллов	<b>5</b>
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла	<b>3</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
1.8	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла	<b>3</b>
1.9	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - не реже 1 раза в 2 недели – 3 балла - 1 раз в месяц – 2 балла - реже 1 раза в месяц – 1 балл	<b>3</b>
<b>Результативность организационно-методической деятельности</b>		



1.10	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства - на уровне округа участник – 1 балл победитель – 2 балла - на уровне области, РФ участник – 3 балла победитель – 4 балла	<b>4</b>
1.11	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах: - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне образовательного круга – 2 балла - на уровне области, РФ, международного – 3 балла	<b>3</b>
1.12	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла	<b>3</b>
1.13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования - сверх нормативно установленного количества часов – 3 балла - норма – 2 балл ниже нормы – 1 балл	<b>3</b>
1.14	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются) - в формате непрерывного образования - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна)	<b>1</b> <b>1</b>
1.15	Показ открытых НОД - на уровне СП – 0,5 баллов - на уровне округа, области – 1 балл	<b>1</b>
1.16	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями - организованы и реализованы – 1 балл	<b>1</b>
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
1.17	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла	<b>2</b>
1.18	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов	<b>2</b>
1.19	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0 низкий – 0,5 балла - снижение на 1% - 1 балла - снижение на 2% - 2 балла - снижение на 3% - 3 балла	<b>3</b>
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей За создание благоприятных условий</b>		

1.20	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.21	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.22	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
	Всего	60
2	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг За сложность контингента – 13%.</b>	
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл	2
	Всего	2
	Итого	62

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания учителя-логопеда**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 54%</b>	
1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	
1.1.1	(группа компенсирующей направленности с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) - По разделу «звукопроизношение» - По разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» 20-39% - 1 балл 40-59% - 2 балла 60 и более% - 3 балла	3
1.1.2	(обучающиеся с ФФН) - по разделу «звукопроизношение» - по разделу «фонематическое восприятие» 20-39% - 1 балл 40-59% - 2 балла 60 и более% - 3 балла	3
1.2	Число воспитанников, с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах: - от 6 - 12% победителей на уровне округа – 1 балл - от 13-27% победителей на уровне округа – 2 балла - более 27% победителей на уровне округа – 3 балла - от 6 - 12% победителей на уровне области – 4 балла - от 13- 27% победителей на уровне области – 5 баллов	5
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла - 76-85% и выше – 3 балла	3

1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла - 76-85% и выше – 3 балла	3
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями) (от общего числа обратившихся) - 55-60% - 1 балл - 61-75% - 2 балла - 76-85% и выше – 3 балла	3
1.6	Отсутствие жалоб в части организации образовательного процесса	2
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
1.7	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	3
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
1.8	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства - на уровне округа участник – 1 балл победитель – 2 балла - на уровне области, РФ участник – 3 балла победитель – 4 балла	4
1.9	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3
1.10	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 4 балла	4
1.11	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла	3
1.12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): - создание – 0,5 баллов - создание и реализация – 1 балл - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла	3
1.13	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются) - в формате непрерывного образования - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	1 1
1.14	Показ открытых НОД - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа, области – 2 балла	2
1.15	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями	1

1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ – 3 балла - международном – 4 балла	4
1.8	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла	3
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
	Всего	60
<b>Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов</b>		
2	<b>За сложность контингента – 13%.</b>	
2.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК(по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл	2
	Всего	2
	Итого	62

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания педагога-психолога**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
1	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 54%</b>	
1.1	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим, сопровождением (от обратившихся) 51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла Свыше 85% - 4 балла	4
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса - жалобы отсутствуют – 1 балла	1
1.3	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере 20-39% - 1 балл - в эмоционально-волевой сфере 40-59% - 2 балла в общении 60% и более – 3 балла	3
1.4	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов образовательного процесса - отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов - наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла	2

1.5	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: Создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития – 1 балл - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 2 балла -отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды– 3 балла	3
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа и выше – 2 балла	3
1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста (от обратившихся) 51- 60% - 0,5 балл 61-75% - 1 балла 76 - 85% - 2 балла Свыше 85% - 3 балла	3
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
1.8	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): - на уровне муниципалитета – 1 балл - на уровне образовательного круга – 2 балла - на уровне области, РФ, международного – 3 балла	3
1.9	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - не реже 1 раза в 2 недели – 3 балла - 1 раз в месяц – 2 балла - реже 1 раза в месяц – 1 балл	3
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
1.10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ - на уровне ОО – 1 балл на уровне муниципалитете, округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	3
1.11	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства - на уровне ОО – 1 балл на уровне муниципалитете, округа – 2 балла - на уровне региона и выше – 3 балла	3
1.12	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО - на уровне ОО – 1 балл - на уровне образовательного округа – 2 балла - на уровне области, РФ – 3 балла	3
1.13	Участие педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО - на уровне образовательного округа – 1 балла - на уровне области, РФ – 2 балла	2
1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа – 2 балла - на уровне и выше – 3 балла	3
1.15	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности - на уровне СП – 0,5 баллов - на уровне округа – 1 балл - на уровне и выше – 2 балла	2

1.16	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - Учебно-методические материалы – 1 балл - методические рекомендации – 1 балл - методические пособия – 1 балл (баллы могут суммироваться)	3
1.17	Повышение уровня профессионального мастерства (баллы суммируются): - в формате непрерывного образования 1 балл - в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» – 2 баллов	3
1.18	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.19	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
1.7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденные ЮУ (не учтенные в п. 1.6.) - На уровне образовательного округа - 1 балл - на уровне области - 2 балла - РФ, международном – 3 балла	3
1.8	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН - наличие – 1 балл - применяется редко – 2 балла - применяется регулярно- 3 балла	3
1.15	Показ открытых НОД - на уровне СП – 1 балл - на уровне округа, области – 2 балла	2
1.16	Организация взаимных проектов с детьми, педагогами, родителями - организованы и реализованы – 1 балл	1
	Всего	60
2	<b>За сложность контингента – 13%.</b>	
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика – 2 балла - нет динамики – 1 балл	2
	Всего	2
	Итого	62

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания делопроизводителя, дворника, сторожа, уборщика служебных помещений, заведующего хозяйством, машинист по стирке и ремонту белья, рабочего по комплексному обслуживанию здания, контрактного управляющего, бухгалтера**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
	<b>За создание благоприятных условий - 20 %</b>	

4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
	Всего	6
	Итого	6

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания помощника воспитателя**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Макс. кол-во баллов
1	<b>За сложность контингента – 13%.</b>	
1.1.	Наличие в группе интегрированных детей с отклонениями в развитии - наличие – 2 балла - нет – 0 баллов	2
	Всего	2
2	<b>Результативность и качество работы – 20%</b>	
2.1	Посещаемость воспитанниками группы за год от списочного состава группы (на основе средней посещаемости) - до 70 % - 1 балл - выше 70% - 2 балла	2
2.2	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: - отсутствуют – 2 балла - имеются случаи – 0 баллов	2
2.3	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий – 0 низкий – 0,5 балла - снижение на 1% - 1 балла - снижение на 2% - 2 балла - снижение на 3% - 3 балла	3
	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
2.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
2.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
2.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической организации образовательного процесса - нарушения имеются – 0 баллов - нарушений нет – 2 балла	2
	Всего	6
	Итого	15

**Показатели премирования СП детский сад «Светлячок»**

1. Выполнение больших объёмов работ в кратчайшие сроки с высокими результатами;
2. Проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
3. Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
4. Выдвижение творческих идей в области своей деятельности;

5. За высокую подготовку и проведение образовательного события;
6. Личный творческий вклад в оснащение учебно-воспитательного процесса;
7. Участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.
8. Интенсивность и напряженность труда.
9. За выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям (вакцинация)