

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова
с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №1

им. И.М. Кузнецова

с. Большая Черниговка

_____ О.В. Котина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М.
Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Положение устанавливает в ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилить зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.2. Контрольные (в.т.ч. административные), диагностические (мониторинговые) и тематические проверочные, работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный период.

2.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

2.4. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день ее официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Отметка за «отработанную» форму контроля, ранее выполненную на «2», выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.5. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной

работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по учебной работе в зависимости от темы и цели проверки.

2.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся (Приложение 1). При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами:

- выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку;
- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

2.9. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые отметки. Годовая и итоговая отметка выставляется как целое число, которое определяется как среднее арифметическое баллов по итогам четвертей, полугодий. При выставлении итоговой отметки учитывается оценка за промежуточную аттестацию.

3. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

3.1. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

3.2. Заместитель директора образовательной организации осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.3. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

3.4. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах образовательной организации;
- выставлять неудовлетворительные оценки за год после согласования с заместителем директора школы по УР и обсуждения на Педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету за три дня до окончания учебного периода;
- руководствоваться в своей деятельности данным положением.

3.5. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

3.7. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать вес, используемый для оценки любой деятельности, Приложение 2;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о несогласии с выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки.

3.8. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий.

5.Срок действия положения

5.1. Данное положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Значения веса – от 20 до 80. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = $\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$

Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тематическая работа	80
	Зачет (по теме)	
2	Контрольная работа	60
	Тестирование	
	Диктант	
	Сочинение	
	Изложение	
	Контрольное списывание (н/кл)	
	Практическая работа	
	Проект	
3	Самостоятельная работа	40
	Лабораторная работа	
	Выполнение нормативов	
	Предметный/тематический диктант	
	Ответ на уроке (устный ответ)	
	Реферат	
4	Творческое задание	20
	Техника чтения	
	Домашнее задание	