УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка _____О. В. Котина «02» 09 2019 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по УВР _____И. В. Ключникова «02» 09 2019 г.	**РАССМОТРЕНО** на заседании МО Протокол № 5 от 29 марта 2019 г _____/Семичастнова Е.А

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Современные профессии и география»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Программу составила:

Семичастнова Е.А., учитель географии

с. Большая Черниговка

2019 г.

Котина Ольга Владимировна
C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка ", CN=Котина Ольга Владимировна, E=school1_bch@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.05.11 08:27:56+04'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки составлена на основе Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – 4-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2015)

География уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии.

Содержание программы знакомит обучающихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий обучающиеся узнают об особенностях современных профессий, связанных с географией.

Программа курса «Современные профессии и география» рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю или 1ч через две недели)

Цель курса - подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии, связанной с географией с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с различными профессиями, связанными с географией;
- Помощь в самоопределении при выборе профессии;
- Формирование исследовательских компетенций;
- Активизация познавательной деятельности через работу с научно-популярной географической литературой и другими средствами информации

Планируемые результаты освоения курса

По мере изучения данного курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями различных профессий, связанных с географией, а также познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности. Учащиеся в рамках освоения курса смогут овладеть различными методами, используемыми в географических исследованиях.

Личностные результаты

• формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
• развитие мотивов образовательной и исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

• формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
• освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.)
• готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий, связанных с географией.

Предметные результаты

• развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
• понимание места и роли географии в решении современных задач;
• владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами, развитие картографической грамотности.

Содержание курса

Тема 1. Введение. География в современном мире (1 ч)

Знакомство с планом работы курса. Значимость географии в повседневной жизни человека и географических профессий на рынке труда.

Тема 2. Геология и палеонтология (2 ч)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическая работа №1. Работа с коллекцией горных пород и минералов

Тема 3. Метеорология (2 ч)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений. Профессия метеоролога. Метеорологические станции.

Практическая работа №2. Способы наблюдения и предсказания погоды.

Тема 4. Экология (4 ч)

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы России и мира, возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследование «Бактерии в школьных помещениях»

Тема 5. Туризм (1 ч.)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Тема 6. Преподавание географии (1 ч)

Профессия «учитель географии», преподаватель географических дисциплин. Из истории профессии. Социальная значимость профессии педагога в современном обществе. Легко ли быть учителем? Научные исследования в области географии и смежных наук.

Тема 7. Геоинформатика. Геоинформационные системы (1 ч)

Геоинформационные системы, области их применения. История ГИС, этапы развития ГИС. Дистанционное зондирование Земли, ГИС-проекты.

Практическая работа №3 Работа с электронными картами.

Тема 8. Демография и этнография (3ч)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи.

Экскурсия в школьный музей

Демография-наука о народонаселении и закономерностях его развития

Экскурсия в МФЦ. Встреча со специалистом отдела ЗАГС Большечерниговского района

Тема 9. Экономика и экономическая география (1 ч)

Классификации стран по экономическим показателям. Социально-экономическое развитие страны, области, района.

Профессия «Экономист»

Итоговое тестирование (1ч)

Литература

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Гидрометеоиздат, 1987 г.;
2. Геология. Энциклопедия для детей. Том 4; - М., 2000.
3. Головканова В.А. «Мир географии – увлекательный мир» / География в школе № 5, 2004г.
4. Добржицкий Б.С. Знакомство с профессиями в обучении географии; – М.: Просвещение, 1981
5. Здорик Т.Б., Фельдман Л.Г. Минералы и горные породы. Энциклопедия природы России. – М., 1998
6. Мир профессии: Человек – природа/сост. С. Левцева, - М. – Мол. Гвардия, 1985
7. Уткина И.Ю. «Профессии, связанные с географией» / География в школе №8, 2003