

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка  
муниципального района Большечерниговский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**РАССМОТРЕНО**

Директор школы

Зам. директора по УВР

на заседании МО

\_\_\_\_\_/О.В.Котина/

\_\_\_\_\_/И.В.Ключникова/

протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА»**

**с. Большая Черниговка, 2023 г**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Экология человека» рассчитана на 34 часа - по 1 часу в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Значение условий жизни человека (общества) и окружающей среды есть необходимое условие формирования личностных принципов «здорового образа жизни» и «экологического императива поведения». Конституция РФ закрепляет право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Одновременно с признанием экологических прав человека Конституция возлагает на каждого субъекта обязанность сохранять окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Главное условие данного перехода – формирование у человека экологического мировоззрения, которое определяет новые, экологически оправданные нормы поведения, жизненные стремления, интересы, труд людей

**Цель:** формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа».

**Задачи:**

Расширить и углубить знания учащихся об основных факторах, определяющих условия жизни человека, об истории и законах развития взаимоотношений человека и природы, о негативных последствиях для человека деградации природной и искусственной окружающей среды, о негативных экологических и социальных последствиях деградации духовной среды, об экологической культуре, экологических движениях и ноосферном пути развития.

Обосновать необходимость перехода человека и общества на экологический (ноосферный) путь развития.

Научить мотивировать свои дела и поступки в защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.

### Содержание курса «Экология человека»

#### Тема 1. Введение (1 час)

Экология человека как наука: значение, основные цели и задачи, современное состояние и перспективы развития.

Практическая работа №1. «Оценка биологического возраста человека»

#### Тема 2. Условия жизни человека (6 часов)

Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека (биологические, этнические, психологические, социальные, трудовые, экономические, духовные). Активное приспособление человека к природной окружающей среде. Миграции и расселение человека в пространстве и времени. Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия. Болезни и эпидемии. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Медицинская география.

Практическая работа №2 «Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами».

Практическая работа №3 «Комплексный анализ собственного рациона, обнаружение симптомов алиментарной недостаточности».

Практическая работа №4 «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного кабинета»

### **Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)**

Экологические последствия появления человека на Земле. История изменений взаимоотношений человека и природы. Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды. Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды.

Практическая работа №5 «Антропогенные факторы среды и их влияние на человека».

Практическая работа №6 «Семейное наследование признаков здоровья и нездоровья. Составление родословной»

### **Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации (6 часов)**

Основные антропогенные факторы деградации природной среды. Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека. Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология. Особо охраняемые территории и их значение для человека. Экологические технологии. Основные законы развития системы «общество-природа».

Практическая работа №7 «Проблемы природопользования».

### **Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)**

Основные экологические факторы негативного воздействия на здоровье человека искусственной окружающей среды. Влияние техногенных катастроф на здоровье и условия жизни человека. Пути улучшения искусственной окружающей среды. Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления. Проблемы урбанизации. Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий. Охрана природы в городах. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга. Экополитика. Практическая работа №8 «Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта».

Практическая работа №9 «Исследование качества питьевой воды в квартире».

Практическая работа №10 «Выяснение причин отравления и оказание первичной помощи».

### **Тема 6. Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)**

Основные причины деградации духовной среды. Экологические последствия деградации духовной среды (бездуховность, безнравственность, социальная напряженность, самоубийства, войны, терроризм и т.д.). Миграционные процессы и связанные с ними проблемы демографии. Пути духовного возрождения. Социальная гигиена. Экологическое миропонимание. Экологическая культура. Экологическое образование. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество. Экологическое право. Ноосферный путь развития Практическая работа №11 «Обнаружение вредных веществ в продуктах питания».

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны знать:

Основные факторы, определяющие условия жизни человека;

Историю взаимоотношений человека и природы, основные законы развития системы «общество-природа»;

Основные антропогенные причины деградации природной окружающей среды, ее влияние на здоровье человека и пути ликвидации ее последствий;

Основные техногенные причины ухудшения искусственной окружающей среды;

влияние среды на здоровье человека и пути ее оздоровления; Основные причины деградации духовной среды, ее последствия для человека и пути духовного возрождения;

Основные проблемы социальной экологии (проблемы демографии, урбанизации, экологической культуры и образования, экологического права и т.д.);

Основные принципы ноосферного пути развития.

### **Учащиеся должны уметь:**

Оценивать условия жизни, прогнозировать изменение их в лучшую или худшую сторону, разрабатывать и осуществлять конкретные меры по их улучшению;

Исходя из исторического экологического опыта, прогнозировать развитие различных современных экологических ситуаций;

Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий по оздоровлению природной и искусственной окружающей среды;

Принимать меры и проводить разъяснительную работу по улучшению духовной окружающей среды;

Использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности;

Развивать творческие (исследовательские) взаимосвязи с товарищами.

## **Календарно тематическое планирование**

№п/п	Наименование разделов и тем	Практические работы	
<b>Тема 1. Введение (1 час)</b>			
1.	Экология человека как наука. Современное состояние и перспектива развития	Практическая работа №1 «Оценка биологического возраста человека»	
<b>Тема 2. Условия жизни человека (6 ч)</b>			
2.	Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека		
3.	Закономерности географической изменчивости организма человека	Практическая работа №2 «Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами»	
4.	Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия		
5.	Болезни и эпидемии человечества		

6.	Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание)	Практическая работа №3 «Комплексный анализ собственного рациона, обнаружение симптомов алиментарной недостаточности»	
7.	Медицинская география	Практическая работа №4 «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного кабинета»	
<b>Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)</b>			
8.	Экологические последствия появления человека на Земле		
9.	История изменений взаимоотношений человека и природы	Практическая работа №5 «Антропогенные факторы среды и их влияние на человека»	
10.	Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды		
11.	Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды, их влияние на человека	Практическая работа №6 «Семейное наследование признаков здоровья и нездоровья. Составление родословной»	
<b>Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации</b>			
12.	Основные антропогенные факторы деградации природной среды		
13.	Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека	Практическая работа № 7 «Проблемы природопользования»	
14.	Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология		
15.	Особо охраняемые территории России и их значение для человека		
16.	Охраняемые территории Ульяновской области		
17.	Экологические технологии		
<b>Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)</b>			
18.	Экологические факторы негативного воздействия на человека искусственной окружающей среды	Практическая работа №8 «Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»	
19.	Влияние техногенных катастроф на здоровье и		

	условия жизни человека (радиационное загрязнение и др.)		
20.	Пути улучшения искусственной окружающей среды		
21.	Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления	Практическая работа №9 «Исследование качества питьевой воды в квартире»	
22.	Проблемы урбанизации		
23.	Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий	Практическая работа №10 «Выяснение причин отравления и оказание первичной помощи»	
24.	Охрана природы в городах и поселках		
25.	Экополитика. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга		
<b>Тема 6. Деграция духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)</b>			
26.	Основные причины деградации духовной среды		
27.	Экологические последствия деградации духовной среды		
28.	Миграционные процессы человека и связанные с ними проблемы демографии		
29.	Пути духовного возрождения человека		
30.	Социальная гигиена	Практическая работа №11 «Обнаружение вредных веществ в продуктах питания»	
31.	Экологическое миропонимание. Экологическая культура		
32.	Экологическое образование		
33.	Экологические движения и международное экологическое сотрудничество		
34.	Итоговое занятие	Познавательная игра «Человек - часть природы»	

1. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология»
4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
6. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы