План работы
педагога-психолога ГБОУ СОШ№1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка
на 2023 – 2024 учебный год

Цели:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
2. Соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
3. Создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
4. Формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи деятельности педагога- психолога:

1. Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей обучающихся.
2. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
3.Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
5. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
6. Осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся – оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности
7. Изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития.

Котина Ольга Владимировна
C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка ", CN=Котина Ольга Владимировна, E=school1_bch@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.11.20 11:34:15+04'00'

№ п/п	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Предполагаемый результат
	1. Психологическая диагностика			
1.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-х классов в период адаптации.	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 5 классов к новым условиям обучения в среднем звене	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска
3.	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Обучающиеся 10 класса	Октябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
4.	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 - 11 классов	В течение года	Результаты диагностики
5.	Диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9, 11 классов	Январь-апрель	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
6.	Диагностика интеллектуального развития детей на ПМПК	Обучающиеся 1-8 классов	В течение года	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.
7.	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для

				оказания психологической поддержки. Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
8	Групповая диагностика психоэмоционального состояния детей	обучающиеся 7 классов	Ноябрь	Справка, рекомендации
9	Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	обучающиеся 1-11 классов (состоящие на учете)	По запросу В течение года	Классные руководители Педагог- психолог Инспектор ПДН
10	Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете	обучающиеся 1-11 классов (состоящие на учете)	По запросу	Классные руководители Педагог- психолог Инспектор ПДН
11.	Проведение совместных рейдов по месту жительства учащихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное от школы время.	обучающиеся 1-11 классов (состоящие в «группе риска»)	По запросу	Классные руководители Педагог-психолог Инспектор ПДН
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7 -11 классов	Сентябрь	Результаты СПТ
13	Диагностика одарённости учащихся	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
14	Групповая диагностика обучающихся 4 классов, готовность к переходу в среднее	Обучающиеся 4 классов	Апрель	Справка по результатам диагностики, рекомендации

	звено			родителям, классным руководителям
	2. **Психологическое консультирование**			
15.	Индивидуальные, групповые консультации педагогов	По запросу	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов. Рекомендации.
16.	Индивидуальные, групповые консультации родителей	По запросу	В течение года	Выяснение проблемы. Рекомендации.
17.	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся	По запросу	В течение года	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.
	3. **Коррекционно-развивающая работа**			
18.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с испытывающими временные трудности периода адаптации.	Обучающиеся 1,5, 10 классов (с дезадаптацией)	Ноябрь-декабрь	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам
19.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ по программам (по графику)	Дети ОВЗ	В течение года	Развитие познавательных процессов и коррекция нарушений в эмоционально-личностной сфере.
20.	Коррекционная работа по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Оказание коррекционной помощи.
21.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Снижение уровня тревожности, обучением навыкам саморегуляции
22.	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение детей с девиантным поведением	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.

	4. Психологическое просвещение			
23.	Выступление родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	родители 1-11 классов	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей, рекомендации.
24	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-11 классов	В течении года	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
25	«Неделя психологии»	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь, апрель	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
26	Выступления на классных часах по темам: - «Как противостоять буллингу». - «Как сохранить своё психическое здоровье: способы снятия усталости». - «Как подготовиться к сдаче экзамена».	Обучающиеся 5-11 классов	Март-апрель	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
	5. Профилактика			
27	Тренинг готовность к экзаменам	Обучающиеся 9, 11 класса.	март	Профилактика стрессовых состояний во время ЕГЭ. Развитие уверенности в себе.
28	Тренинги для учащихся по профилактике : - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, употребления ПАВ повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
29	Тренинги для учащихся по темам: -«Родители меня не понимают». -«Конфликты и способы их преодоления».	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций;
30	Родительские собрания по вопросам профилактики суицидального поведения		В течение года	Повышение родительской компетентности по профилактике

	несовершеннолетних			суицида. Познакомить с причинами суицидального поведения. Рекомендации родителям по укреплению взаимоотношений в семье.
31	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; - «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке»;	1-11 классы	В течение года	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
	6. **Организационно-методическая деятельность**			
32	Работа с документацией		В течение года	Своевременное ведение документации. Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами
33	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.		В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
34	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»		октябрь	Обеспечение классных руководителей памятками
35	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		В течение года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
36	Организация и проведение ППк	Обучающиеся 1-9 классов (с низкой успеваемостью)	В течение года	Изучение психолого-педагогических особенностей детей, определение формы обучения
37	Выступления на педагогических советах	педагоги	В течение года	Получение педагогами сведений

	школы (по запросу администрации)			о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
38	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях		В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
39	Контроль и сопровождение адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	Педагоги, обучающиеся	В течение года	
40	Обновление сайта школы		В течение года	Информирование граждан о деятельности
41	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством, находящихся на воспитании отчимов (мачех)		В течение года	Проведение коррекционной и профилактической работы
42.	Оказание психологической помощи обучающимся и семьям мобилизованных граждан	По запросу	В течении года	Оказание психологической помощи семьям мобилизованных