Котина Ольга Владимировна
C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка ", CN=Котина Ольга Владимировна, E=school1_bch@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.11.29 16:37:56+04'00'

План работы
педагога-психолога ГБОУ СОШ№1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка
на 2022 – 2023 учебный год

Цели:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
2. Соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
3. Создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
4. Формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Задачи деятельности педагога- психолога:

1. Создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей обучающихся.
2. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
3.Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
5. Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
6. Осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся – оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности
7. Изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития.

№ п/п	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Предполагаемый результат
	1. Психологическая диагностика			

1.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-х классов в период адаптации.	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 5 классов к новым условиям обучения в среднем звене	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска
3.	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 - 11 классов	В течение года	Результаты диагностики
4.	Диагностика психологической готовности обучающихся к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9, 11 классов	Январь-апрель	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессонеустойчивости. Разработка рекомендаций обучающимся, родителям и классным руководителям
5.	Диагностика интеллектуального развития детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь-декабрь	Результаты диагностики
6.	Диагностика на уровень агрессивности, конфликтности, тревожности	Обучающиеся 6-10 классов	Октябрь-ноябрь	Справка, рекомендации.
7.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния детей	обучающиеся 7 классов	Ноябрь	Справка, рекомендации
8.	Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	обучающиеся 1-11 классов (состоящие на учете)	В течение года	Классные руководители Педагог- психолог Инспектор ПДН
9.	Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете	обучающиеся 1-11 классов (состоящие на учете)	декабрь	Классные руководители Педагог- психолог Инспектор ПДН
10.	Проведение совместных рейдов по месту	обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители

	жительства учащихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное от школы время.	(состоящие в «группе риска»)		Педагог-психолог Инспектор ПДН
11.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7 -11 классов	Октябрь	Результаты СПТ
	2. **Психологическое консультирование**			
12.	Индивидуальные, групповые консультации педагогов	По запросу	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов. Рекомендации.
13.	Индивидуальные, групповые консультации родителей: - Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию; - Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения; - Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ; - и др.	По запросу	В течение года	Выяснение проблемы. Рекомендации.
14.	Индивидуальные, групповые консультации обучающихся: - Консультации по сохранению социально – психологического здоровья детей и подростков; - «Если чувствуешь себя одиноким», - «Как бороться с депрессией», - «Что делать, если тебя никто не хочет	По запросу	В течение года	Выяснение проблемы. Рекомендации.

	слушать и не понимает», -«Почему взрослые не всегда понимают детей», - «Как научиться не ссориться с родителями», -«Я управляю стрессом», -«Почему трудно признавать свою вину?» - др.			
	3. **Коррекционно-развивающая работа**			
15.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с испытывающими временные трудности периода адаптации.	Обучающиеся 1,5 классов (с дезадаптацией)	Ноябрь-декабрь	Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны
16.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ по индивидуальным программам (по графику)	Дети ОВЗ	В течение года	Развитие познавательных процессов и коррекция нарушений в эмоционально-личностной сфере.
17.	Коррекционная работа по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Оказание коррекционной помощи.
18.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Снижение уровня тревожности, обучением навыкам саморегуляции
19.	Индивидуальное социально-психологическое сопровождение детей с девиантным поведением	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	
	4. **Психологическое просвещение**			
20.	Родительские собрания: «Результаты диагностики первоклассников. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Особенности адаптации первоклассников к школе».	родители 1 классов	ноябрь	Повышение психологической компетентности родителей, рекомендации.

21.	Родительские собрания: «Психологические особенности учащихся 5 классов»	родители 5 классов	ноябрь	Предупреждение дезадаптации. Повышение психологической компетентности родителей в адаптационный период
22.	Выступления на родительских собраниях -- «Психологические особенности подросткового возраста», - «Бесконфликтное общение»	родители 5-9-х классов	Февраль-март	Повышение психологической компетентности родителей. Рекомендации.
23.	Выступления на классных часах по темам: - «Возрастные особенности и их влияние на учёбу». - «Как сохранить своё психическое здоровье: способы снятия усталости». - «Как подготовиться к сдаче экзамена».	Обучающиеся 7-11 классов	Март-апрель	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
	5. Профилактика			
24.	Тренинг готовность к экзаменам	Обучающиеся 9, 11 класса.	март	Профилактика стрессовых состояний во время ЕГЭ. Развитие уверенности в себе.
25.	Тренинги для учащихся по профилактике : - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивное поведение»	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, употребления ПАВ повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
26.	Тренинги для учащихся по темам: -«Родители меня не понимают». -«Конфликты и способы их преодоления».	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Профилактика конфликтных ситуаций;
27.	Родительские собрания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних		В течение года	Повышение родительской компетентности по профилактике суицида. Познакомить с причинами суицидального поведения. Рекомендации родителям по укреплению

				взаимоотношений в семье.
28.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; - «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке»;	1-11 классы	В течение года	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.
	6. **Организационно-методическая деятельность**			
29.	Работа с документацией		В течение года	Своевременное ведение документации. Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами
30.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.		В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
31.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»		октябрь	Обеспечение классных руководителей памятками
32.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		В течение года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
33.	Организация и проведение ППк	Обучающиеся 1-9 классов (с низкой успеваемостью)	В течение года	Изучение психолого-педагогических особенностей детей, определение формы обучения
34.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	педагоги	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
35.	Участие в работе РМО педагогов-		В течение года	Повышение уровня

	психологов района, участие в семинарах, конференциях			профессиональной компетенции
36.	Контроль и сопровождение адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	Педагоги, обучающиеся	В течение года	
37.	Обновление сайта школы		В течение года	Информирование граждан о деятельности
38.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством, находящихся на воспитании отчимов (мачех)		В течение года	Проведение коррекционной и профилактической работы